ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 2.
Безопасность движения и профилактика детского дорожно-­транспортного травматизма.

Дата проведения: «5.09.2019 г. »
Класс : « 5 Б » .

**Цель**: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике
детского дорожно-­транспортного травматизма, повышения культуры участников
дорожного движения;

**Задачи**: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД ­ самое главное для
сохранения жизни и здоровья их детей; ознакомить родителей с некоторыми правилами и
памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

**Повестка дня**:
1. Безопасность движения и профилактика детского дорожно­-транспортного травматизма.
2. План воспитательной работы на 2020-­2021 учебный год. 3.Выбор родительского комитета.

**Присутствовали**: 19 человек.

Их них:
Представители школы:
1. Классный руководитель –Ахмадова Х.П.
2. Учитель математики –Чапаева З.Х. 3.Учитель русского языка и литературы –Берсанукаева Л.А.

**Выступили:**
1. Классный руководитель –Ахмадова Х.П.
2. Учитель математики –Чапаева З.Х.
3. Родители
**Ход собрания**
По первому вопросу заслушали классного руководителя.
Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью.
Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах
просто ужасает. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения,
а также отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше – трамваями, троллейбусами, велосипедами,
мотоциклами. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:
1. Неправильное поведение самих детей (¾ всех происшествий)
2. Вина водителей транспорта
3. Вина взрослых, сопровождающих детей.
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
Причиной дорожно-­транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит
к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети,особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге.
Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах.
Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.
Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:
¬ наблюдать за дорогой;
¬ правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.
В заключении стоит отметить, что изучение ПДД необходимо. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме : «Правила дорожного движения».
То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения
на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.
ПАМЯТКА
РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ПО ПДД
При переходе проезжей части:
• В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам.
• Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин
• Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту.
• Переходите дорогу спокойно.
• Не выходите на проезжую часть с ребенком из­за транспорта или кустов, осмотрев
предварительно улицу.
• Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей,
нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
• При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить
за движением транспорта.
• Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо
осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.
При посадке и высадке из транспорта:
• Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на
проезжую часть.

• Садитесь в транспортное средство только после полной остановки.
• Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой
обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
• Пристёгиваться ремнями в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и
в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
• Пользуйтесь в автомобиле автокреслами, т.к это значительно повысит уровень защищенности Вашего ребенка при каждой поездке.
• Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле:
середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти
прямо на тротуар.
Классный руководитель познакомил родителей с планом воспитательной работы на 2019-­
2020 учебный год, ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию
детей. Учитель математики проинформировала присутствующих родителей об успеваемости детей, возможности исправить оценки, устранить пробелы. Был выбран родительский комитет.
Решение:
1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.
2. Родителям соблюдая правила, подавая пример детям.
3. Прислушаться к советам и рекомендациям учителя и взять памятку родителям и детям по ПДД на заметку.
4.Одобрить план работы школы и класса на 2020-­2021 учебный год.
5. Выбрать родительский комитет.
Состав:
1. Бибердова З.В.-председатель
2. Газиева А.Х.-член комитета
3. Берсанукаева Л.А.-член комитета
4. Муртазалиева З.У.-член комитета

Председатель родительского комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бибердова З.В./
Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ахмадова Х.П./

**ПРОТОКОЛ № 2**

**РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ во 2 «в» классе**

от 05.09.2019г

Присутствовало - 19 человек

Отсутствовало – 3

Тема: «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами и права ребенка»

Цель: организация совместной деятельности родителей профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.Познакомить с Конвенцией о правах ребенка

Задачи:

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Обратить внимание на психологический аспект проблемы.

Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

Ход собрания:

1. Актуальность выбранной темы.

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными

2. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

1. Основные термины и понятия правил.

2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.

4. Регулирование дорожного движения.

5. Сигналы светофора.

6. Предупредительные сигналы.

7. Движение через железнодорожные пути.

8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.

9. Особенности движения на велосипеде.

3.Помните! Ребёнок полноправный член общества

**Нормативные основы защиты прав детства**

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:
– Декларация прав ребенка (1959)
– Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

**Декларация прав ребенка** является  первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.
Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ –**Конвенция о правах ребенка**.

**Решение:**

1. Принять к сведению что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.

2. Родителям соблюдая правила, подавать пример детям.

3. Прислушаться к советам и рекомендациям учителя и взять памятку родителям и детям по ПДД на заметку.

Секретарь родительского собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сатуева Л.Т.

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_Муртазалиева М.У.

**Протокол №2**

 **родительского собрания в 4 а классе**

от «08» сентября 2019 г.

Классный руководитель – Чапаева Л.А.

**Тема собрания: *«Профилактика травматизма, предупреждение травмоопасных ситуаций. Инструктаж по ТБ и БЖД. Обеспечение безопасности детей на воде в осеннее - зимний период. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей».***

**Повестка дня:**

1.О комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья детей:

- об опасностях, подстерегающих детей и родителей на водных объектах в осеннее- зимний период;

- об опасностях при использовании неисправных бытовых приборов;

- о правилах поведения на железнодорожном полотне;

- о правилах соблюдения ППБ;

- о правилах соблюдения ПДД;

- об отравлении угарным газом.

2. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей.

**Ход собрания:**

**1. По первому вопросу** выступила Чапаева Лайла Адлановна, классный руководитель. Она ознакомила родителей с работой школы по теме «Безопасность жизнедеятельности детей». Важно, чтобы ваш ребенок хорошо усвоил правила безопасного поведения. Старайтесь не просто что-то внушать, а и слушать, как ребенок вас понял:

- учитель предупредил об опасностях, подстерегающих детей и родителей на водных объектах в осеннее - зимний период ;

- классный руководитель пояснил, что ответственность лежит на родителях, если в доме имеются неисправные бытовые приборы, это может принести огромный вред семье;

- рассказала о правилах поведения на железнодорожном полотне, чтобы родители не оставляли своих детей без присмотра вблизи железной дороги;

- учитель напомнила родителям о правилах соблюдения пожарной безопасности, о технике безопасности при использовании пиротехнических средств;

-по вопросу ПДД, классный руководитель познакомила родителей с маршрутом «Безопасная дорога домой и в школу», рассказала о необходимости родителей сотрудничать с педагогами школы по проблемам развития у детей навыков безопасного движения: наша задача сделать все необходимое, чтобы в ваши семьи не пришла беда. Обучение ПДД требует знаний и от детей, и от родителей. Следует своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть исполнительным и внимательным пешеходом. При перевозе детей на личном автомобиле необходимо для безопасности ребенка пользоваться автокреслом;

- по вопросу отравления угарным газом ,привела примеры летального исхода, рекомендовала родителям не оставлять детей без присмотра и быть в курсе, с кем общаются их дети.

**2.По второму вопросу** классный руководитель, представила права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей:

1.Создавать благоприятные условия для полноценного обучения ребёнка.

2.Контролировать надлежащее посещение ребёнком образовательного учреждения.

3.Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

4. Взаимодействовать с образовательным учреждением, в котором обучается их несовершеннолетний ребёнок, в порядке, установленным Уставом соответствующего образовательного учреждения.

5.Заботиться о здоровье детей, физическом, психическом и нравственном развитии, предпринимать меры по реализации потребностей детей в питании, одежде, предметах досуга, отдыхе и лечении.

6.Не допускать жестокого обращения с детьми, наносящее вред психическому или физическому здоровью, оскорбление личности, эксплуатацию, грубое обращение, унижающее человеческое достоинство.

**Решение:**

**По первому вопросу решили:**

1.Не допускать причинения вреда здоровью детей, их физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

2.Воспитывать навыки безопасного поведения детей по дороге в школу и домой, а так же во время прогулок.

3.Контролировать детей, знать их местонахождение, друзей, увлечения и хобби.

4.Учить детей безопасному пребыванию на улице, донести несколько значимых правил.

**По второму вопросу решили:**

1.Соблюдать родителям права и обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей.

2.Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Секретарь собрания: /\_\_\_\_\_\_\_/ Байсултанова Я.С.

Классный руководитель: / \_\_\_\_\_\_\_ /Чапаева Л.А.

**ПРОТОКОЛ № 2**

**ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ НА ТЕМУ: «БЕЗОПАСНЫЙ ВЕЛОСИПЕД». 8 в класс**

 от «10» сентября 2019 г.

Классный руководитель –Мусаева И.Р.

**Цель:**пропаганда соблюдения правил дорожного движения и предупреждение детского травматизма на дороге.

 **Задачи:**Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Обратить внимание на психологический аспект проблемы. Познакомить родителей о необходимости использования средств личной защиты: шлем, перчатки, наколенники, налокотники.

**Повестка:**

1. Формирование безопасного поведения детей на дорогах улице.
2. Беседа о правилах езды на велосипеде.
3. Средства личной защиты для детей

**Ход собрания:** Актуальность выбранной темы. Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые. На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

1. **По первому вопросу выступила Мусаева Индира Русланбековна.**Она рассказала о детском травматизме на дорогах и о правилах безопасного поведения на проезжей части. Затем дала  советы родителям,о том, как уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий. Основными и распространёнными причинами ДТП являются:
2. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
3. Выход на проезжую часть из-за транспорта.
4. Игры на проезжей части.
5. Ходьба по проезжей части. Именно родители являются главным звеном в обучении своих детей правилам безопасности, правилам дорожного движения. От образцовых действий родителей, примера зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения. Обучение правилам дорожного движения должно быть:

-постоянным (лучше частые, короткие беседы  с ребёнком, чем продолжительные, но редкие),

-конкретным необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях  в условиях реального движения,

-направленным (на привитие безопасных способов поведения на дорогах, а не только запоминанию правил дорожного движения,

-применяемым к ближайшему окружению.

2.**По второму и третьему вопросу** Индира Русланбековна провела с родителями беседу о правилах езды на велосипеде и о средствах защиты детей.

Она отметила, что с установлением теплых и солнечных дней увеличивается количество детей, подростков и взрослых, использующих двухколесные транспортные средства для передвижения и катания на улицах, дорогах, парках. К сожалению, статистика свидетельствует о ежегодном травматизме детей при езде на велосипедах. Чтобы избежать этого, необходимо велосипедисту не только знать правила дорожного движения и правила использования велосипеда, но и выполнять эти правила.

Прежде, чем сесть на велосипед, нужно вспомнить о правилах экипировки для поездки и безопасности ребенка.

Казалось бы, что сложного — сел на велосипед, взялся за руль – и поехал. Но на самом деле не всё так просто. Нужно обязательно помнить о правилах безопасности во время езды на велосипеде.

Прежде всего, помните: детям до 14 лет нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам, только по специальным велосипедным дорожкам и закрытым для транспортных средств площадкам.

Чтобы увлекательная поездка не превратилась в травмоопасную, следите, чтобы на ребенке всегда был шлем и защита на коленях и локтях. В большинстве случаев причина тяжелых повреждений – это именно отсутствие шлема. Но без навыков езды от травм не спасает даже шлем.

Не думайте, что ребенок может сесть на «взрослый» велосипед и сразу поехать. Надо правильно, аккуратно соблюдать все правила безопасности. Покатайтесь вместе, помогите малышу освоить базовые навыки. За маленьким велосипедистом обязательно нужен постоянный присмотр. И кататься он должен только в тех местах, где не ездят автомобили.

Прежде всего постарайтесь довести до автоматизации момент торможения (когда впереди человек, стена, яма или ребенок слишком быстро едет). После остановки нужно научить, чтобы ребенок не бросал руль и выставлял ногу. Страховать малыша лучше только за плечи, причем не держать, а именно страховать. Не нужно хватать руль и седло. Конечно поначалу будет заваливание на каждом метре, но это довольно быстро пройдет.

**ЭКИПИРОВКА.**

Шлем. Если юный велосипедист артачится и не хочет надевать шлем, доступно ему объясните, что данный атрибут может спасти ему жизнь. Дети довольно часто относятся к нему предвзято, во многом опираясь на мнение сверстников, которые любят хвастаться своей бесстрашностью. Попробуйте заинтересовать ребенка обновой, хвалите его за то, что он заботится о своей жизни и здоровье. И не в коем случае не смейтесь, как бы забавно не выглядел в этом шлеме малыш.

Шлем нельзя покупать на вырост: сползая на глаза, он лишь обеспечит столкновение с первым же столбом. Шлем должен быть удобен для ребенка, плотно сидеть на голове, не давить и не болтаться. Кроме того, он должен иметь хорошую систему вентиляции и соответствовать стандартам.

В современном шлеме есть удобная система регулировочных ремней. Когда примеряете защитный атрибут, отрегулируйте их так, чтобы ребенку было максимально удобно. Застежка шлема должна легко расстегиваться одной рукой. Если ребенку эта процедура дается с трудом, то поищите другой шлем.

Цвет шлема тоже немаловажен. Участники дорожного движения должны хорошо видеть велосипедиста. Пусть шлем будет ярким и светоотражающим. Темные шлемы, да еще и в сумерках, практически никто не увидит.

Важно помнить: во время поездки шлем всегда должен быть застегнут и под него нельзя одевать шапку.

Одежда и обувь. Одежда юного велосипедиста должна быть яркой по той же причине, что и шлем (желательно с парой флуоресцентных полос). Легкость тоже учитывается, чтобы ребенок не перегревался во время поездки. Брюки не должны слишком длинными и слишком широкими, чтобы избежать риска попадания штанины в цепь велосипеда.

Обувь должна быть максимально удобной, не должна жать или, наоборот, болтаться на ноге. Ни каких шлепанцев и сандалий.

Кисти рук и ладошки тоже нуждаются в защите. Перчатки для велосипедистов, как правило, сделаны с мягкими подушечками и не имеют жестких элементов, чтобы можно было легко держать руль. При падении они легко защитят ладони и кисти рук малыша от царапин и ушибов.

В конце беседы воспитатель раздала родителям памятки с принципами безопасной езды на велосипеде:

**ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.**

1. Без шлема за руль не садиться!
2. **Правильно подобранный велосипед**(в соответствии с ростом, возрастом и полом ребенка).
3. Ездить нужно в **направлении движения**, а не против него.
4. **Исправность велосипеда**: уход за колесами, цепью, педалями, рулем.
5. Важно научить ребенка **правильно падать с велосипеда**в случае критической ситуации. Лучше за советами обращаться к инструктору.
6. Высота сиденья должна быть такой, чтобы малыш мог нормально дотянуться прямой ногой до педали в нижнем положении, но при этом ступня его должна стоять на ней средней частью.
7. Приучите ребенка всегда обращать внимание на качество защиты цепи, чтобы в нее не попадала штанина, потому что это может привести к травме.

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН РАЗ И НАВСЕГДА УЯСНИТЬ:

**Велосипед** – это транспортное средство, а не игрушка. Лихачить на нем, катаясь на тротуарах или **велодорожках**, категорически запрещено.

Любое падение с **велосипеда** может привести не только к появлению ссадин на руках и ногах, но и к травме головы и мозга, которые могут быть очень опасны.

Ездить на **велосипеде** с пассажиром запрещено детям до 14 лет. Железный «конь»не рассчитан на дополнительный вес пассажира. Он будет менее устойчивым, им будет сложно **управлять**, что влияет на **безопасность движения**.

Научите ребенка этим не сложным **правилам**, подберите ему **правильную** и удобную экипировку – и тогда езда на **велосипеде** принесет только удовольствие!

Индира Русланбековна также рекомендовала родителям использовать в одежде детей светоотражающие элементы, чтобы водители могли увидеть их в темное время суток.

 **Решение:**

1.Принять к сведению, что воспитание безопасного поведения на дороге детей – главная задача родителей.

2.Родители должны запомнить и донести до детей правила и принципы безопасной езды на велосипеде

3.Родителям самим соблюдать правила, подавая тем самым положительный пример детям.

Секретарь собрания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лурахмаева Я.В.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Мусаева И.Р.