

«Согласовано»

Завуч по ВР З.С. Солсаева

от 27.08.2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ

№ 3 с. Алхан-Кала»

А.Х.Солсаев

Пр.№ 135 от 27.08.2022 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(читательская, естественнонаучная, математическая грамотность)

(5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Автор-составитель: учитель ОДНКНР Тарамова З.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Основной целью Программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 3 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность).

Разработанное тематическое планирование программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, моделирование, игра, квест, проект, работа группами, парами.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Большое значение имеет работа над оформлением сообщений, докладов, альбомов, презентаций. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

1. Содержание программы

5 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли. Зачет.

6 класс- 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени. Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной. Модель Солнечной системы. Творческий проект – создание макета солнечной системы. Царства живой природы. Зачет

7 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и

океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика.

Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Зачет

8 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ. Творческий проект. Создание листовки, объявления.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь. Создание плаката кровеносной системы. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Зачет

9 класс-34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности»

Введение. Функциональная грамотность.

Проведение рубежной аттестации. Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Знакомство с Президентской библиотекой. Знакомство с НЭБ.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Творческий проект. Создание мультфильма.

Модуль «Основы математической грамотности»

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Создание коллажа.

Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Зачет

2. Планируемые результаты освоения Программы

Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные, естественнонаучные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оце. ает личные, местные, национальные, глобаль зые естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Личностные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественно- научная
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей общественной жизни

2. Тематическое планирование (5 класс)

№ ур	Дата	Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
Модуль «Читательская грамотность»				
1	3.09/		12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	10.09	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionallite/racy/events
3	17.09-24.09	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	2	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
4	1.10-8.10	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_zadaniya.pdf
5	15.10-22.10	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionallite/racy/events
6	29.10-12.11	Работа со сплошным текстом	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-podformirovaniyu
7	19.11-26.11	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_de_moepercia_ЧГ_2019.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moepercia_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»				
9	3.12-10.,17.12	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	9	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
10	24.12-14.01	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	3	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
11	21.01-28.01	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	2	https://clck.ru/TeXmB https://clck.ru/RrBVE https://clck.ru/TeVxQ
12	4.02-11.02	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2	https://goo.su/4KQh https://clck.ru/SGLHf https://fg.reshe.edu.ru/functionallite/racy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_demoerpcia.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_demoerpcia.pdf http://center-imc.ru/ http://testuser7.narod.ru/School2/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matematike-a-ia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
			13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-

				gramotnost/
14	18.02	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	25.02	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
16	4.03-11.03	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	18/03	Вода. Уникальность воды	1	
18	8/04	Углекислый газ в природе и его значение	1	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
19	15/04-22/04	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	2	https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открыты%20заданий%20международно%20проверки%20PISA%20по%20тематизации.pdf
20	29/04	Атмосфера Земли.	1	
21	6/05-13/05	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Создание макета Земли	2	https://sergrc.minobr63.ru/download/empiryanova-e-g-биология-комплекс-учеб/
22	20/05-27/05	Зачет	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events http://vostochny.ucoz.ru/2019i2020u/g/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf
		ИТОГО:	34	

Тематическое планирование (6 класс)

№ур		Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
		Модуль «Читательская грамотность»	10	
1	3/09	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	10/09	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
3	17/09	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_zadaniya.pdf
4.	24/09	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5	1/10-8/10	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-podformirovaniyu
6	15/10-22/10	Работа с использованием НЭБ. Знакомство с плакатами советского времени	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_oe

7	29/10 - 12/11	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста	2	мояперсия_ЧГ_2019.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moyapersiya_CG_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»			9	https://rikk.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	19/11 - 26/11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	3/12- 10/12	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	https://clck.ru/TeXmB
11	17/12 - 24/12	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	2	https://clck.ru/RrBVE https://clck.ru/TeVxQ https://goo.su/4KQh
12	14/01 - 21/01 - 28/01	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	3	https://clck.ru/SGLHf https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_demoyapersiya.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_demoyapersiya.pdf http://center-imc.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matematiki-dlia-podgotovkie-k-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			15	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
14	4/02- 11/02	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	18/25 /02	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
16	4/03	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение-	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	11.03 „18.0 3/8/0 4	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Создание плаката о вселенной	3	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естественнонаучной грамотности.pdf
18	15.04 - 22.04 „29.0 4	Модель Солнечной системы- Творческий проект – создание макета солнечной системы	3	https://sergic.minobr63.ru/download/empranova-e-6-биология-комплекс-учеб/
19	6.05- 13.05	Царства живой природы-	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

20	20.05 - 27.05	Зачет	2	http://vostochns.ucoz.ru/2019i2020u/g/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_p_o_biologii_i_khimii.pdf https://res-nsk.ru/images/2019_130.pdf
		ИТОГО:	34	

Тематическое планирование (7 класс)

№ур		Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
		Модуль «Читательская грамотность»	10	
1	2/09	Введение. Функциональная грамотность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://jg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
2	9/09	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
3	16/09	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_zadaniya.pdf https://jg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	23/09	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализ	1	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-khudozhestvennym-tekstam-poformirovaniyu
5	30.9/7.10	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи	2	
6	14/10-21/10	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Знакомство с НЭБ	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moepercia_ЧГ_2019.pdf
7	28/10-11/11	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_de_moepercia_ЧГ_2019.pdf
		Модуль «Математическая грамотность»	10	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	18/11-25/11	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	2/12-9/12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях жизни, задач практического содержания	2	https://clck.ru/TeXmB https://clck.ru/RrBVE
11	16/12-23/12	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	2	https://clck.ru/TeVxQ
12	13/01-20/01	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	2	https://goo.su/4KQh https://clck.ru/SGLHf
13	27/01-3/02	Решение геометрических задач исследовательского характера	2	https://jg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events

				https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_demopecua.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_demopecua.pdf http://center-imc.ru/ http://testuser7.narod.ru/School/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/testy-po-matematike-dlia-podgotovkie-k-pisa
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		15	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
15	10/02	Механическое движение. Инерция	1	https://fjg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	17/02	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1	
17	24/02	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	3/03-10/03	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
19	17/03-24/03	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов	2	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естественным.pdf
20	7/04-14/04	Растения. Генная модификация растений. Создание коллажа	2	https://sergrc.munobr63.ru/download/empiranova-e-a-биология-комплекс-учеб/
21	21/04-28/04	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Создание видеоролика	2	
22	5/05-12/05	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция	2	https://fjg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events http://vostochs.ucoz.ru/2019/2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf
23	19/05	Зачет	1	https://re-nisk.ru/images/2019_130.pdf
		ИТОГО:	34	

Тематическое планирование (8 класс)

№ур	Наименование разделов и тем		часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
	Модуль «Читательская грамотность»		10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
1	2/09	Введение. Функциональная грамотность	1	

2	9/09	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	16/09	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
4	23/09	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf
5	30/09. 7/10	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
6	14/10. 21/10	Работа с не сплошным текстом. Знакомство с НЭБ-	2	https://nsportal.ru/shkola/eratura/library/2020/09/0/...adaniya-k-hudozhestvennym-tekstani-po-formirovaniyu
7	28/10- 11/11	Творческий проект. Создание листовки, объявления	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5kl-ass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7kl-ass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»			8	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	18/11	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
10	25/11	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Игра-беседа	1	https://clck.ru/TeXmB
11	2/12	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах-	1	https://clck.ru/RrBVE
12	9/12	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Изображение рисунка	1	https://clck.ru/TeVxQ
13	16/12- 23/12	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	2	https://goo.su/4KQh
14	13/01- 20/01	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf http://center-imc.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf

				https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/testy-po-matematike-dia-podgotovkie-k-pisa
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
16	27/01-3/02	Занимательное электричество	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17	10/02	Магнетизм и электромагнетизм	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	17/02-24/02	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
19	3/03-10/03	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	2	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
20	17/03-24/03	Внутренняя среда организма. Кровь	2	https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естественнонаучно.pdf
21	7/04-14/04	Создание плаката кровеносной системы	2	https://sergrc.munobr63.ru/download/empiranova-e-6-биология-комплекс-учеб/
22	21/04-28/04	Иммунитет. Наследственность	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23	5/05-12/05	Системы жизнедеятельности человека	2	http://vostochny.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_bologii_i_khimii.pdf
24	19/05	Зачет	1	https://rc-nrk.ru/images/2019_130.pdf
	ИТОГО:		34	

Тематическое планирование (9 класс)

№ур		Наименование разделов и тем	часы	Э(Ц) электронные образовательные ресурсы
		Модуль «Читательская грамотность»	11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
1	1/09	Введение. Функциональная грамотность	1	
2	8/09	Формирование читательских умений с опорой на	1	https://fg.reshe.edu.ru/func

		текст и вне текстовые знания		<i>tionalliteracy/events</i>
3	15/09	Электронный текст как источник информации.	1	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
4.	22/09	Знакомство с Президентской библиотекой	1	
5	29/09	Знакомство с НЭБ	1	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_26_20_задания.pdf
6	6/10-13/10	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
	20/10-27/10	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2	
7	10/11-17/11	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	2	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-po-formirovaniyu
		Творческий проект. Создание мультфильма	2	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5_klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf
				https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5_klass_демоверсия_ЧГ_2019.pdf
Модуль «Математическая грамотность»			7	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
9	24/11	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
10	1/12	Задачи с лишними данными	1	
11	8/12	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	https://clck.ru/TeXmB https://clck.ru/RrBVE https://clck.ru/TeVxQ
12	15/12-22/12	Решение стереометрических задач	2	https://goo.su/4KQh https://clck.ru/SGLHf
13	12/01-19/01	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events https://media.prosv.ru/fg/ https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf http://center-imc.ru/ http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/tiesty-po-matematiki-dlia-podgotovkie-k-pisa

	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		16	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
15	26/01-2/02	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	2	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	9/02	Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
17	16/02	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов	1	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
18	23/02-2/03	Создание коллажа	2	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
19	9/03	Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
20	16/03-23/03	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов	2	https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20сметнозначению.pdf
21	6/04-13/04	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	2	https://sergc.minobr63.ru/download/empiryanova-e-s-биология-комплекс-учеб/
22	20/04	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23	27/04	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы	1	http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf
24	4/05	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1	https://rnsk.ru/images/2019_130.pdf
25	11/05-18/05	Зачет	2	
		ИТОГО:	34	

Электронные (цифровые) ресурсы по формированию и развитию функциональной грамотности

Электронные учебники в медиатеке <https://media.prosv.ru/>
 Электронный банк заданий по функциональной грамотности
 Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
 Банк заданий PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa>
 Мастер-классы PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/81-master-klassy-pisa>
 Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii>
 Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf

Читательская грамотность

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Читательская грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Российская электронная школа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
PISA Читательская грамотность (спецификация и образцы заданий)	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Открытый банк заданий. Читательская грамотность 8 класс	http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧГ_8_2020_задания.pdf
Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк текстов с многоуровневыми заданиями при формировании читательской грамотности учащихся на уроках литературы	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/09/01/zadaniya-k-hudozhestvennym-tekstam-podgotovki
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Диагностическая работа для учащихся 5 классов читательская грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/5klass_демонстрация_ЧГ_2019.pdf
Министерство просвещения российской федерации институт стратегии развития образования российской академии образования. Диагностическая работа для учащихся 7 классов	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/7klass_демонстрация_ЧГ_2019.pdf

Математическая грамотность

PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
Банк заданий PISA (математическая грамотность)	https://clck.ru/TeXmB
Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	https://clck.ru/RrBVE
Сборник тестов по математической грамотности для учащихся 5-11 классов	https://clck.ru/TeVxQ
Математическая грамотность Сборник тестовых заданий по математике (6-7 классы)	https://goo.su/4KQh
Математическая грамотность. Банк заданий	https://clck.ru/SGLHF
Электронный банк заданий функциональной грамотности	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg/
Диагностическая работа для учащихся 5 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf
Диагностическая работа для учащихся 7 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/
Математическая грамотность	http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf
Тесты по математике для подготовки к PISA	https://kopilkaurokov.ru/matematika/ti/tiesty-po-matematike-dlia-podgotovkie-k-pisa

Естественнонаучная грамотность

Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
Российская электронная школа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII – X классы)	events https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
Примеры открытых заданий по естествознанию	https://imc-yurga.kuz-edu.ru/files/imc-yurga/Примеры%20открытых%20заданий%20международной%20проверки%20PISA%20по%20естествознанию.pdf
Етряннова Е.В., "Комплекс учебных заданий по формированию и развитию естественнонаучной грамотности."	https://sergrc.minobr63.ru/download/етряннова-е-в-биология-комплекс-учеб/
Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Задания по биологии и химии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности	http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trachuk/trachuk_n_i_zadaniya_po_biologii_i_khimii.pdf
Министерство Просвещения Российской Федерации Институт стратегии развития образования Российской Академии образования. Диагностическая работа для учащихся 5 классов. Естественно-научная грамотность.	https://rc-nsk.ru/images/2019_130.pdf