

Согласовано

Заместитель директора по ВР



З.С. Солсаева

« 27 » 08 20 22 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №3

с. Алхан-Кала»



А.Х. Солсаев

Приказ № 156 от « 27 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6 КЛАССА
«Профилактика ДДТТ»**

Автор-составитель программы:

Учитель обществознания:

Солсаева З.С.

с. Алхан-Кала

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 6 классов составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС на основе примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для учащихся 1-6 классов «Азбука дорожного движения».

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объёме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности в 1-6 классах.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 34 часа в 2-6 классах.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

№	Тема занятия
1	Причины ДТП.
2	Где и как переходить улицу?
3	Перекрестки и их виды.
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.
5	Знаки для пешеходов и для водителей.
6	Движение транспортных средств.
7	Движение по загородным (сельским) дорогам.
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9	Правила для роллинга.
10	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Занятие 1.

Тема: Причины ДТП.

Цель занятия: сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

- повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов;
- виды и причины ДТП.

Занятие 2.

Тема: Где и как переходить улицу?

Цель занятия: научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

- ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности;
- правила перехода через дорогу.

Занятие 3.

Тема: Перекрестки и их виды.

Цель занятия: дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Содержание:

- перекресток;
- регулируемый перекресток;
- нерегулируемый перекресток;
- правила перехода перекрестка.

Занятие 4.

Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Цель занятия: дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

Содержание:

- сигналы светофора;
- сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5.

Тема: Знаки для пешеходов и для водителей.

Цель занятия: научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

Содержание:

- назначение дорожных знаков;
- места установки дорожных знаков;
- знаки особых предписаний.

Занятие 6.

Тема: Движение транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Содержание:

- современный транспорт на улице – зона повышенной опасности;
- характеристика транспортных средств;
- классификация транспортных средств.

Занятие 7.

Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.

Цель занятия: дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Содержание:

- на загородной дороге;
- элементы дороги;
- движение пешеходов в не населенных пунктах;
- сведения о сельском транспорте.

Занятие 8.

Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Цель занятия: закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду

Содержание:

- допуск к вождению велосипеда;
- порядок движения по дороге;
- передвижение в колонне;
- подача сигналов рукой.

Занятие 9.

Тема: Правила для роллинга.

Цель занятия: научить ребят правильно выбирать роликовые коньки, кататься на них. Закрепить элементарные правила на практике.

Содержание:

- классификация роликовых коньков;
- места для катания на роликовых коньках.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

Цель занятия: дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Практ ика	Тео рия	План.	Факт.
1	Повышение эффективности движения транспорта и пешеходов	1		1		
2	Виды и причины ДТП	1		1		
3	Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности	1		1		
4	Правила перехода через дорогу	1		1		
5	Перекресток	1		1		
6	Регулируемый перекресток	1		1		
7	Нерегулируемый перекресток	1		1		
8	Правила перехода перекрестка	1		1		
9	Сигналы светофора	1		1		
10	Сигналы светофора с дополнительной секцией	1		1		
11	Назначение дорожных знаков	1		1		
12	Место установки дорожных знаков	1		1		
13	Знаки особых предписаний	1		1		
14	Знаки особых предписаний	1	1			

15	Современный транспорт на улице – зона повышенной опасности	1		1		
16	Характеристика транспортных средств	1		1		
17	Классификация транспортных средств	1		1		
18	Движение на загородной дороге	1	1			
19	Элементы дороги	1		1		
20	Движение пешеходов вне населенного пункта	1	1			
21	Сведения о сельском транспорте	1		1		
22	Допуск к вождению велосипеда	1		1		
23	Допуск к вождению велосипеда		1			
24	Порядок движения по дороге	1		1		
25	Передвижение в колонне	1		1		
26	Передвижение в колонне	1	1			
27	Подача сигналов рукой	1		1		
28	Подача сигналов рукой	1	1			
29	Классификация роликовых коньков	1		1		
30	Места катания на роликовых коньках	1		1		
31	Места катания на	1	1			

	роликовых коньках					
32	Оказания первой помощи при ДТП	1		1		
33	Оказания первой помощи при ДТП	1	1			
34	Итоговое занятие	1		1		

Итого: 34 ч.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия, классные часы); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии);
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий.

Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Критерии и оценки эффективности ожидаемых результатов

Обучающий эффект: изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект: воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект: профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект: пропаганда здорового образа жизни; привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом; развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект: активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Критерии эффективности ожидаемых результатов могут быть количественными и качественными.

Количественные: увеличение количества детей, привлеченных к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, к работе в отряде юных инспекторов движения. В связи с уменьшением количества нарушений по Правилам дорожного движения и снижением детского дорожно-транспортного травматизма.

Качественные: повышение уровня знаний по Правилам дорожного

движения всех участников образовательного процесса и умение применять в различных дорожных ситуациях.