

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 03.06.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «СОШ № 3 с.Алхан-Кала
_____Л.С.Шаипова

**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная математика»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составила: Чапаева
Зура Хасановна
учитель математики

2026 г.
с. Алхан-Кала

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ	3
1.2. Направленность программы	3
1.3. Уровень освоения программы.....	3
1.4. Актуальность программы	3
1.5. Отличительные особенности.....	3
1.6. Цель и задачи программы.....	4
1.7. Категория учащихся.....	4
1.8. Сроки реализации и объем программы	4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий ...	5
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.....	5

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план	5
2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.....	6

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы..... 8

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	8
4.2. Кадровое обеспечение программы	9
4.3. Учебно-методическое обеспечение	9

Список литературы..... 10

Приложения: календарный учебный график

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» разработана согласно требованиям нормативных документов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Нормативно-правовая база, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» **естественнонаучной направленности** разработана для детей младшего и среднего школьного возраста и направлена на развитие мотивации учащихся к получению новых знаний, поддерживая интерес ребенка к математике, как к красивой и удивительной науке, что способствует повышению личностной самооценки ребенка.

1.3. Актуальность

В настоящее время среди учебных предметов, вызывающих повышенные трудности в усвоении, математика занимает ведущее место. Многочисленные исследования показывают стойкую тенденцию к росту числа обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, имеющих

признаки школьной дезадаптации. В данное время не все образовательные организации способны оказать качественную, своевременную и в необходимом объеме помощь детям данного возраста с трудностями обучения. В связи с этим разработка данной программы приобретает особую актуальность.

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее и воспитательное воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности.

1.4. Отличительная особенность программы

Отличительные особенности программы в том, что в процесс обучения детей предусматривается включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. Данная программа разработана на основе программы «Специальная математика» составителя Е.Э. Кочуровой

1.5. Цель и задачи программы

Цель

– создать условия для познавательного развития детей через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи:

Образовательные:

- основы счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме;
- обучение сознательной постановке целей и планированию действий по достижению этих целей;
- приемы устного счета.

Развивающие:

- развитие пространственного восприятия, воображения, мышления, логику.
- формирование и развитие механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

Воспитательные:

- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность;
- воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

1.6. Категория учащихся:

Программа адресована для обучающихся среднего школьного возраста (8-11 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы - 12 дней.

Объем программы - 36 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15-12 человек.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы работы обучающихся на занятии: игровое занятие, практическое занятие, игротека, занятие соревнование.

Методы работы и обучения:

- **игровые:** дидактические, игровые упражнения, игротека, соревнование;
- **словесные:** беседа, рассказ, объяснение, сказка, загадка, убеждение, поощрение;
- **наглядные:** демонстрация образцов, показ педагогом приемов исполнения, примеры готовых образцов, работа по образцам;
- **практические:** упражнения, практические задания, карточки, головоломки, выполнение творческих заданий, сочинение сказок и загадок);
- **аналитические** (поисковый метод): наблюдение, сравнение, анкетирование, самоконтроль, самоанализ, опрос.

Режим занятий:

Занятия проводятся по 3 академических часа, ежедневно (45 минут с 15 минутным перерывом), с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые результаты определяются целями, задачами и содержанием программы.

Предметные результаты освоения программы:

- решать задачи (в 1-2 действия), в том числе и задачи практического содержания; составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Метапредметные результаты освоения программы: уметь:

сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием различного уровня сложности;

- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы; самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи.

Личностные результаты освоения программы:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	Количество часов		Форма аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в программу. Инструкция по ТБ. Диагностика знаний. Игра на знакомство	3	1,5	1,5	Педагогическое наблюдение, собеседование
2	Пространственные и временные представления. Изучение чисел. Нумерация.	3	1,5	1,5	Педагогическое наблюдение, практическое задание
3	Ориентировка во времени	3	1,5	1,5	Педагогическое наблюдение, творческая работа
4	Сложение и вычитание.	6	3	3	Педагогическое наблюдение, практическая работа, игра-шутка
5	Занимательные задачи	6	3	3	Педагогическое наблюдение, практическое задание, дидактическая игра,
6	Сложение и вычитание в два действия	6	3	3	Педагогическое наблюдение, практическое задание
7	Геометрические фигуры, свойства предметов.	3	1,5	1,5	Педагогическое наблюдение, практическая работа
8	Ребусы, шарады, лабиринты	3	1,5	1,5	Педагогическое наблюдение, практическое задание, эл. игры
9	Итоговое занятие. Повторение изученного материала.	3	1,5	1,5	Мини-олимпиада
Итого:		36	18	18	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Тема 1. Введение. Инструкция по ТБ. Диагностика знаний.

- Всего 3 ч. (теория – 1,5 ч., практика -1,5 ч.)

Теория: Знакомство с педагогом. Ознакомительная часть о правилах поведения в учреждении, кабинете. Инструктаж о правилах поведения пешехода на дороге, о правилах поведения на остановках и в маршрутном такси. Правила техники безопасности. Основные блоки изучения программы «Грамотейка».

Практика. Игра-знакомство.

Тема 2. Пространственные и временные представления. Изучение чисел. Нумерация.

- Всего 3 ч. (теория – 1,5 ч., практика -1,5ч.)

Теория. Знакомство с тетрадью, с умениями ориентироваться на листе бумаги. Ориентировка в пространстве с определением положения предметов, определение положения предмета по отношению к себе, другому лицу (справа, слева, впереди, сзади). Работа по уточнению взаимного расположения предметов в пространстве (вверху, внизу, вверху, вниз, на, над, под и др.).

Практика. Выполнение графических упражнений на листе бумаги в клетку. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Устная и письменная нумерация чисел. Десяток. Образование и название чисел. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Тестовые задания.

Игры с цифрами и числами. Это такие дидактические игры, как «Какой цифры не стало?», «Сколько?», «Путаница?», «Исправь ошибку», «Назови соседей».

Тема 3. Ориентировка во времени. - Всего 3 ч. (теория – 1,5 ч., практика - 1,5ч.)

Теория. Знакомство с временными представлениями о частях суток, днях недели, временах года, месяцах. Установление различных временных отношений. Знакомство с часами (стрелками, циферблатом).

Практика. Развитие умений определять время с точностью до получаса. Знакомство с загадками, пословицами и поговорками о времени.

Игры путешествие во времени. «Дни недели», «Круглый год», «Двенадцать месяцев». Для закрепления частей суток использовали карточки с картинками частей суток

Тема 4. Сложение и вычитание. - Всего 6 ч. (теория – 3 ч., практика -3 ч.)

Теория. Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения.

Практика. Приёмы сложения и вычитания. Контрольная работа. Д/игра математическая разминка – считай, меняй»

Тема 5. Занимательные задачи. - Всего 6 ч. (теория – 3 ч., практика -3 ч.)

Теория. Работа над содержанием задачи, установление зависимостей между данными, выделение вопроса. Формирование арифметического действия и способы его выполнения.

Практика. Решение задач на сложение и вычитание.

Тема 6. Сложение и вычитание в два действия.

- **Всего 6 ч. (теория - 3 ч., пр. - 3 ч.) Теория.** Познакомить с составными задачами, состоящими из простых задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.

Практика. Повторить изученные приемы сложения и вычитания. Подвижно-дидактическая игра «Сложный переход»

Тема 7. Геометрические фигуры, свойства предметов.

- **Всего 3 ч. (теория – 1,5 ч., практика -1,5 ч.)**

Теория. Уточнение представлений о геометрических фигурах. Знакомство с элементами геометрических фигур (вершиной, стороной, углом). Знакомство с геометрическими фигурами (ромбом, пятиугольником, шестиугольником).

Практика. Допрессовывание геометрических фигуры до знакомых предметов. Символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур (квадрата, прямоугольника, треугольника, трапеции). Преобразование одной фигуры в другую (путем складывания, разрезания). Классификация геометрических фигур по разным основаниям (виду, величине). Тестовые задания. Подвижно-дидактическая игра на внимание: «Шар, круг, сфера»

Тема 8. Ребусы, шарады, лабиринты.

- **Всего 3 ч. (теория – 1,5 ч., практика -1,5 ч.) Теория.**

Учимся проходить лабиринты, решать кроссворды, шарады.

Практика. Задания на смекалку. Отгадываем ребусы.

Игры с загадыванием и отгадыванием, подвижно-дидактическая игра «Лабиринт»

Тема 9. Повторение изученного материала. - Всего 3 ч. (теория – 1,5 ч., прак. -1,5 ч.)

Теория. Повторение изученных тем.

Практика. Мини-олимпиада.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля и аттестации:

- **Входной контроль** - собеседование

- **Текущий контроль** - контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется на каждом занятии в виде беседы, опроса, педагогического наблюдения, творческого задания, устного опроса.

- **Итоговый контроль знаний проводится в форме проверочной работы.**

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

1. *Помещение для учебных занятий, отвечающее требованиям СанПиН.*

2. *Оборудование учебного помещения:*

Стол учителя - 1 Стул учителя

- 1 Шкаф книжный - 2

- Парта ученическая - 8

- Стулья ученические - 15

- Доска меловая - 1

3. *Дидактический материал*
4. *Демонстрационные пособия*
5. *Раздаточный материал*

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Введение. Диагностика знаний.	Теоретическая и практическая работа	Поурочные разработки по математике Т.Н. Ситникова, И.Ф.Яценко.	Словесный. Наглядный
Тема 2. Пространственные и временные представления. Изучение чисел. Нумерация.	Теоретическая подготовка. Индивидуальная, практическая работа.	Поурочные разработки по математике Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Словесный. Наглядный. Практический
Тема 3. Ориентировка во времени	Теоретическая подготовка. Индивидуальная, практическая работа.	Поурочные разработки по математике Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Словесный. Наглядный. Практический
Тема 4. Сложение и вычитание.	Теоретическая подготовка. Индивидуальная, практическая работа.	Поурочные разработки по математике Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	Словесный. Наглядный. Практический
Тема 5. Занимательные задачи	Теоретическая подготовка. Индивидуальная, практическая работа.	Поурочные разработки по математике Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	Словесный. Наглядный. Практический
Тема 6. Сложение и вычитание в два действия	Групповая, творческая работа.	Поурочные разработки по математике Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Словесный. Наглядный. Практический
Тема 7. Геометрические фигуры, свойства предметов.	Групповая (по желанию), индивидуальная, творческая работа.	Поурочные разработки по математике Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Словесный. Наглядный. Практический
Тема 8. Ребусы, шарады, лабиринты	Теоретическая и практическая работа	Поурочные разработки по математике Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко	Словесный. Наглядный. Практический

Список использованной литературы

1. Альхова З. И. Внеклассная работа по математике. Саратов, ОАО «Лицей», 2001г.
2. Математические олимпиады в школе, 5-11 кл. /А.В.Фарков. -М.: Айрис-пресс,2004г.
3. Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл. / А.В.Спивак. -М.: Просвещения,2002г
4. Демман И.Я. Мир чисел
5. Задачи на резанье. /М.А.Евдокимов.М.: МЦНМО,2002Г.
6. В царстве смекалки. / Е.И. Игнатъев. -М.: Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г
7. Клименко Д.В. Задачи по математике для любознательных. - М.: Просвещение, 1991.
8. Кардемский Б.А. Увлечь школьников математикой. - М.: Просвещение,1981.
9. Клименченко Д.В. Из истории метрической системы мер
10. Леман И. Увлекательная математика. _ М: «Мир», 1978.
11. Семенов В.Ф. Изучаеи геометрию. _ М.: Просвещение,1987.
12. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы. - М.: Айрис-пресс, 2005г Власова Т.Г. Предметная неделя математики в школе. Ростов-на-Дону: «Феникс» 2006г.
13. Фарков А.В. Математические кружки в школе
14. Как научиться решать задачи. /Фридман Л.М.-М.: Просвещение,1989г.
15. Чистяков П.Н. Исторические задачи. –Киев: «Наукова думка», 1960.
16. Шапиро А.Д. Зачем нужно решать задачи. – М: Просвещение, 1996.
17. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку 5-6 классы. - М.: «Просвещение», 2000г.

Литература для педагога:

1. Гусев В.А., Орлов А.И., Розенталь А.Л. Внеклассная работа с учениками 5-6 классов. - М.: Просвещение,2005.
2. Журналы «Математика в школе», 1980-2008.
- 3.А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, В.Д.Головина, И.И. Крючкова, Л. А. Литвачук. Внеклассная работа по математике в 4-5 классах. М., «Просвещение»,1974.
4. 8.П.М. Камаев. Устный счёт. М.: Чистые пруды, 2007. (Библиотека «Первого сентября», серия «Математика», №3 (15) /2007)
5. Н.П. Кострикина. Задачи повышенной трудности в курсе математики 4-5 классов. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1986
6. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы– М. Айрис-пресс, 2006
- 7.Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. М.: Айрис-пресс, 2002.

8. Фарков А.В. Внеклассная работа по математике. 5-11 классы М.: Айрис-пресс, 2008

9. Ю.В.Щербакова. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях. 5-8 классы. М.: Глобус.2008.

10. Интернет-ресурсы:

- <http://pedsovet.su/load/18>
- <http://planuroka.ru/>
- <http://schoolthree.ru/>
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://www.openlesson.ru/>
- <http://nsportal.ru/lozhkina-olga-ivanovna/>

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «СОШ 4 с.Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»
от 01.06.26г. №82-ОД

Календарно-учебный график к программе «Занимательная математика» 1 смена

№	Дата и время	Фактическая дата и	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Беседа, тестирование	4	Введение. Вводная беседа. Знакомство с программой. Знакомство с группой. Входящее тестирование.	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Наблюдение, тест
2.	09.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Объяснение нового материала, исследование	4	Разрезание прямоугольника 3x4 на две равные части. Разрезание различных фигур, изображенных на клетчатой бумаге, на две равные части. Пентамино. Фигуры домино, тримино	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Математическая викторина
3.	10.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Практическая работа в команде	4	Логические задачи. Отрицание высказываний. Решение задач с помощью отрицаний высказывания. Составление отрицаний высказываний. Двойное отрицание. Задачи, решаемые с конца.	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Алгоритм решения задач
4.	11.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵		беседа, исследование	4	Дележи в затруднительных обстоятельствах: задачи на деление между двумя и тремя.	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	практическое задание

	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰						
5.	15.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		игра	4	Занимательные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Математическ ий КВН
6.	16.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰			4	Занимательные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	
7.	19.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		практикум	4	Олимпиадные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическ ое наблюдение, опрос
8.	22.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰			4	Олимпиадные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	
9.	23.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		практическая работа в команде	4	Решение прикладных задач	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	опрос
10.	24.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵		практическая работа	4	Решение прикладных задач	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Опрос

	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰						
11.	25.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		игра	4	В стране удивительных чисел	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	конкурс
12.	26.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Игра, практическая работа	4	Итоговое тестирование	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	тестирование

**Календарно-учебный график к программе «Занимательная математика»
2 смена**

№	Дата и время	Фактическая дата и	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	29.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Беседа, тестирование	4	Введение. Вводная беседа. Знакомство с программой. Знакомство с группой. Входящее тестирование.	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Наблюдение, тест
2.	30.06.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Объяснение нового материала, исследование	4	Разрезание прямоугольника 3x4 на две равные части. Разрезание различных фигур, изображенных на клетчатой бумаге, на две равные части. Пентамино. Фигуры домино, тримино	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Математическая викторина
3.	01.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Практическая работа в команде	4	Логические задачи. Отрицание высказываний. Решение задач с помощью отрицаний высказывания. Составление отрицаний высказываний. Двойное отрицание. Задачи, решаемые с конца.	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Алгоритм решения задач
4.	02.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		беседа, исследование	4	Дележи в затруднительных обстоятельствах: задачи на деление между двумя и тремя.	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	практическое задание
5.	03.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵		игра	4	Занимательные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.	Математический КВН

	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰					Хасбулатова»	
6.	06.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰			4	Занимательные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	
7.	07.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		практикум	4	Олимпиадные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение, опрос
8.	08.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰			4	Олимпиадные задачи	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	
9.	09.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		практическая работа в команде	4	Решение прикладных задач	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	опрос
10.	10.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		практическая работа	4	Решение прикладных задач	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Опрос
11.	13.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵		игра	4	В стране удивительных чисел	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	конкурс

	12 ¹⁵ -13 ⁰⁰						
12.	14.07.2026г. 9 ³⁰ -10 ¹⁵ 10 ²⁵ -11 ¹⁰ 11 ²⁰ -12 ⁰⁵ 12 ¹⁵ -13 ⁰⁰		Игра, практическая работа	4	Итоговое тестирование	МБОУ «СОШ 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	тестирование