

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ№3 С.АЛХАН – КАЛА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧР ИМЕНИ САТИНОЙ Е.П.»**

Принято на заседании
Педагогического Совета школы
Протокол №1 от 25.08.17г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№3с. Алхан-Кала
А.Х. Солсаев
Приказ № 144 от 25.08.17г.



**Программа по повышению уровня
профессионального мастерства педагогического
коллектива
МБОУ «СОШ№3 с.Алхан - Кала»
на 2017 – 2021 годы**

2017 г.

1. Концепция программы

Одним из приоритетных направлений деятельности Министерства Образования и Науки является работа по обеспечению доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей. С 01.09.17г. в МБОУ «СОШ№3 с. Алхан – кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики имени Сатиной Е.П.» (далее - МБОУ «СОШ№3 с. Алхан -Кала») вводится Федеральный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с содержанием новых образовательных стандартов педагоги начального образования должны быть готовы осуществлять начальное общее образование для обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями. Условием успешной социализации обучающихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов. Следовательно, задача данной программы спроектировать возможные факторы повышения профессионального мастерства педагогов. Учитывая теоретические разработки по вопросу развития профессионализма учителя, необходимо спланировать деятельность учителя в рамках системы повышения квалификации, в рамках системы прохождения аттестации и в рамках системы развития и обучения персонала на рабочем месте, т.е. организовать методическую работу. Развитие профессионального мастерства может быть активизировано как внутренними мотивами работников, так и внешними.

2. Срок реализации Программы:

2017-2021 г.г.

3. Цель, задачи

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников МБОУ «СОШ№3 с. Алхан - Кала» до уровня, необходимого для внедрения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Задачи:

1. Определить степень готовности педагогов к введению ФГОС ОВЗ.

2. Составить перечень изменений, которые следует провести в системе методического сопровождения педагогов школы с введением ФГОС НОО ОВЗ.

4. Этапы реализации Программы

Этапы	Сроки	Деятельность
I. Организационный этап	Сентябрь 2017г.	Создание и введение в деятельность школы Программы
II. Технологический (основной) этап	2017г.- 2021гг.	Реализация Программы
III. Рефлексивный (обобщающий) этап	Апрель – май 2021г.	Анализ реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

5. Содержание и реализация Программы

Подготовка педагогических кадров

- составление перспективного плана-прогноза потребности школы в педагогических кадрах;
- организация постоянного мониторинга повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Каждый учитель должен обладать профессиональными потребностями в образовании такими как:

- профессиональное и личностное саморазвитие;
- обладание способами педагогического исследования, диагностической деятельности и эксперимента;
- непрерывное образование;
- реализация актуальных и перспективных, ожидаемых и прогнозируемых образовательных потребностей;
- педагогическое мышление и рефлексия;
- педагогическое целеполагание.

В процессе профессионального роста должны совершенствоваться личные качества учителя, такие как:

- мотивация к педагогической деятельности;

- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога; ➤ адекватная самооценка; ➤ эмоциональная устойчивость.

6. План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы	Сроки
I. Организационный этап		
1	Создание и введение в деятельность школы Программы по повышению уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива.	до 01.09.2017г.
2	Выявление потребности в обучении на основании оценки персонала, что позволит: ➤ оценить уровень профессиональной компетентности; ➤ охарактеризовать основной «разрыв» в компетенциях сотрудников между настоящим и требуемым для эффективной работы уровнями; ➤ сформировать перечень знаний, навыков, которыми необходимо овладеть; ➤ выявить убеждения, мешающие эффективно работать.	сентябрь 2017г.
II. Технологический этап		
Основные направления реализации программы		
1	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы	2017-2021гг.
2	Изучение и обобщение педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	2017-2021гг.
3	Подготовка каждого члена педколлектива к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих внутренних локальных актов школы	сентябрь 2017г.

4	Повышение уровня профессионального мастерства и переподготовка кадров	ежегодно
5	Повышение уровня профессионального мастерства на уровне ОУ: наставничество, обмен опытом, взаимопосещение занятий, работа в творческих группах.	постоянно
6	Проведение педагогических советов, проблемных, методических семинаров, включающих вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ: ➤ «Составление диагностических карт «Критерии готовности педагога к введению ФГОС ОВЗ» ➤ «Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС НОО ОВЗ»	НМС, сентябрь 2017г. ноябрь 2017г.
7	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ	постоянно
8	Организация индивидуальных консультаций педагогов по вопросам реализации АООП	постоянно
9	Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС НОО	постоянно
	ОВЗ и, при необходимости, проведение корректирующих мероприятий	
III. Рефлексивно-обобщающий этап		
1	Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках Программы	май 2021 г.
2	Анализ реализации Программы, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного общества	
3	Обобщение и презентация опыта работы по реализации Программы по использованию эффективных технологий в достижении нового качества образования	

7. План повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников на период перехода на обучение по ФГОС НОО ОВЗ

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
2017-2021гг.	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в 2017-2021гг.: ➤ Курсовая подготовка учителей начальных классов и членов администрации школы по вопросам ФГОС НОО ОВЗ; ➤ Участие педагогов и руководителя школы в мероприятиях по сопровождению ФГОС НОО ОВЗ	Зам. директора по УВР Джунагова М.В.
	Проведение совещаний и семинаров, включающих вопросы введения ФГОС НОО ОВЗ	Зам.директора по УВР Джунагова М.В.
	Проведение заседаний МО учителей начальных классов по вопросам ФГОС НОО ОВЗ	Руководитель МО Бибердова З.В.
	Анкетирование педагогов по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ	Зам.директора по УВР Джунагова М.В.
	Создание условий для самообразования с целью изучения требований ФГОС НОО ОВЗ	Зам.директора по УВР Джунагова М.В.
	Организация индивидуальных консультаций педагогов по вопросам реализации АООП	Зам.директора по УВР Джунагова М.В. Руководитель МО Бибердова З.В.

Сентябрь 2017г.	Диагностика учителей 1-х классов по критериям готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ	Зам. директора по УВР Джунагова М.В..
Сентябрь 2017г.	Организация образовательного процесса в начальной школе в 2017-2018 уч. году (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ОВЗ, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС НОО ОВЗ)	Зам. директора по УВР Джунагова М.В., члены рабочей группы
Сентябрь – октябрь 2017 г.	Создание планов саморазвития педагогов 1-х классов по теме перехода на ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР Джунагова М.В.
Сентябрь 2017 г. – апрель 2018г.	Работа по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Руководитель МО Бибердова З.В., учителя 1-х классов
Сентябрь 2017г.	Заседание рабочей группы по проектированию листа оценки урока с точки зрения ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР Джунагова М.В., члены рабочей группы
Август 2017г.	Заседание рабочей группы по корректировке Положения о безотметочном обучении в 1-х классах. Положение о системе оценок, формах и порядке проведении промежуточной аттестации по ФГОС НОО ОВЗ. Заседание рабочей группы по внесению изменений в должностные инструкции работников школы, осуществляющих введение и реализацию ФГОС НОО ОВЗ	Зам. директора по УВР Джунагова М.В., члены рабочей группы

Август 2017г.	Анализ готовности школы к введению ФГОС	Зам.директора по УВР Джунагова М.В.
------------------	---	--

**8. Перспективный план курсовой подготовки учителей
начальных классов по введению и реализации ФГОС
НОО ОВЗ 2017-2021 гг.**

2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.Джунагова М.В.	Керимова А.З.	Токаева Л.Ш.	Керимова А.З.
2.Идигова М.Х.	Муртазалиева З.У.	Абубакарова М.Л.	Идигова М.Х.
3.Эльдерханова Х.Ю.	Хатуева М.У.	Бацараева М.С.	Эльдерханова Х.Ю.
4.Мунаева Л.А.	Джамалдинова А.А.	Каримова Л.Б.	Сайханова М.И.
5.Агаева Д.Ш.	Мехтиева Э.Р.	Алибекова Д.А.	Гойсултанова М.А.

9. Планируемые результаты реализации Программы

1. Создание необходимых условий для развития профессионального мастерства педагогических работников.
2. Достижение достаточного уровня профессиональных знаний и умений педагогов школы для реализации ФГОС НОО ОВЗ.