

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Кала
Грозненского муниципального района
Чеченской Республики имени Сатиной Е.П.»
А.Х. Солсаев.
« 16 » _____ 2016 г.

Паспорт

доступности для инвалидов объекта социальной, инженерной и
транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в сфере труда,
занятости и социальной защиты населения

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

366005, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Алхан-Кала ул. Мира, 29 а..

Наименование предоставляемой услуги: Образовательная деятельность.

Сведения об объекте:

отдельно стоящее: здание 3 этаж, 7435 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2 000 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

Полное юридическое наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики имени Сатиной Е.П.».

Краткое наименование: МБОУ «СОШ с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики имени Сатиной Е.П.».

Юридический адрес организации:

366005, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Алхан-Кала, ул. Мира, 29 а.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

МУ «Управление образования Грозненского муниципального района»
-Грозненский муниципальный район, с. Толстой-Юрт, ул. Курганная,1.

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности (трудовая деятельность, содействие в обеспечении занятости, обеспечение надлежащих условий труда, охрана труда, социальное обслуживание, медикосоциальная экспертиза, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации,

образовательная деятельность тучная деятельность, реабилитация инвалидов, предоставление мер социальной поддержки, пенсионное обеспечение, обязательное социальное страхование, другое – указать) образовательная деятельность.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): школа рассчитана на п/ мест- 480, за день- 900 посетителей.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно): на объекте, на дому - 11 обуч-ся.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории); дети от 6,6 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха); инвалиды с задержкой психического развития (ЗПР).

III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении доступности объекта для инвалидов.

Категории соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе:	Оценка текущего состояния доступности объекта в имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
Сменные кресла коляски	нет
Адаптированные лифты	нет
поручни	нет
пандусы	да
Подъёмные платформы (аппарели)	нет
Раздвижные двери	нет
Доступные входные группы	да
Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения)	нет

Дублирование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации/зрительной информации	нет
Иные: подъёмник лестничный	нет

IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов

Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению её доступности для инвалидов	Оценка доступности предоставляемой услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов
Оборудование (в установленных законодательством случаях) помещений, в которых предоставляется услуга системы управления электронной очередью	нет
Наличие специального и приспособленного оборудования необходимого, для представления услуги (с учетом потребностей инвалидов)	нет
Проведения инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
Наличие работников организации, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло- сурдопереводчика	нет

Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
--	-----

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг с соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности их для инвалидов	Сроки выполнения
1.	Предоставления услуг индивидуально на дому или дистанционно	По мере обращения
2.	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения	До 2018г.
3.	Введение ставки тьютора в штатное расписание	По мере готовности учреждения
4.	Текущий ремонт учреждения	По мере финансирования