**Занятие № 3**

 **профсоюзного кружка**

 **МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала»**

**Ноябрь 2020 г.**

**Приглашенные:** Берсанукаева Л.Б.,уполномоченный по вопросам пенсионного и социального обеспечения

**Тема:** **«Что важно знать про новый закон о пенсиях»**

**Цель:** Помочь членам Профсоюза:

* понять условия формирования трудовой пенсии по старости
* понять возможность личного влияния на размер будущей пенсии
* выбрать финансовый институт для управления накопительной частью пенсии

Целевая группа: работники учреждений образования

Методы работы:

фронтальная работа в группе

беседа с элементами анализа

обмен опытом

* + - **Оборудование**: демонстрационный материал

**I. Руководителя кружка:** Чапаева А.Х.

Занятие кружка можно начать с обсуждения – является ли актуальным вопрос будущей пенсии, стоит ли сегодня беспокоиться о том, что случится ещё не скоро. Нередко работники учреждений образования, особенно молодые, недоверчиво и скептически относятся к разговорам о будущей пенсии. Какая пенсия, когда и зарплаты не хватает!? Это недоверие также подогревается тем, что российская действительность даёт немало примеров недобросовестности или прямого обмана граждан различными государственными и частными структурами, высоким уровнем инфляции, которая сводит на нет любое финансовое планирование.

Но если объективно проанализировать все периоды истории нашей страны, в том числе и неблагополучные, то мы поймем, что они никогда не влияли на факт выплат трудовых пенсий. Пенсию люди получали всегда, что бы в нашей стране ни происходило. Какая-никакая пенсия работающему человеку гарантирована по определению… Так думает подавляющее большинство работающих – будущих пенсионеров.

В социальном государстве, каковым, по Конституции, является Россия, социальная защита неразрывно связана, с одной стороны, с государственной, а с другой, – с индивидуальной ответственностью и самостоятельным выбором. Получатель социальных услуг является активной стороной договора, он сам должен планировать свою жизнь, осуществлять выбор и нести за него ответственность. Поэтому всё больше людей и в нашей стране начинают более рационально подходить к использованию возможностей сегодняшней действительности, понимают необходимость планирования собственной жизни и учатся этому.

Наш профсоюзный кружок призван содействовать росту понимания этих вопросов, расширению пространства социальной реализации члена Профсоюза.

Эти и другие соображения могут помочь актуализировать названную проблему.

 В соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в РФ» устанавливаются следующие виды трудовых пенсий:

*1) трудовая пенсия по старости;*

*2) трудовая пенсия по инвалидности;*

*3) трудовая пенсия по случаю потери кормильца.*

Даже становясь пенсионерами, немногие знают, как формируется пенсия, кто её выплачивает, от чего зависит её размер. Большинство уверено: пенсии выплачивает государство, в то время как государство из бюджета обеспечивает пенсией только:

*- госслужащих,*

*- военнослужащих,*

*- ветеранов Великой Отечественной войны,*

*- а также граждан, пострадавших в техногенных катастрофах.*

Наш разговор ведется вокруг трудовых пенсий по старости. К ним в системе образования также относятся так называемые пенсии по выслуге лет для педагогических работников – это тоже трудовые пенсии по старости, только досрочные.

Трудовая пенсия состоит из двух частей: ***страховой и накопительной.*** *Страховая* часть пенсии идет на выплаты сегодняшним пенсионерам. В свою очередь, когда мы с Вами пойдем на пенсию, то работающие граждане будут для нас формировать эту часть пенсии. Величина этой части пенсии зависит от размера заработной платы и трудового стажа. Соответственно, чем больше стаж и зарплата, тем больше будет эта часть пенсии.

В советское время размер средней пенсии составлял около 70% от заработной платы работника, и на эти деньги можно было жить. Сегодня пенсия составляет в среднем 23% от заработной платы работника. Поэтому среди требований профсоюзов России последних лет постоянно звучит требование – довести размер пенсии до 40% заработной платы (это минимальный размер пенсий по мировым стандартам труда), но движение к этой цели пока медленное и не очень результативное.

Действовавшая до последнего времени в России пенсионная система не удовлетворяла всех. Пенсионеров - из-за явно низкого размера пенсий. Работодателей - из-за высоких страховых взносов в Пенсионный фонд. Законодательную и исполнительную власти – из-за невозможности контролировать ситуацию и отвечать за социальные последствия в рамках высоких государственных обязательств. Регионы-доноры – из-за того, что они должны делиться с другими регионами, которые, в свою очередь, считают, что выделяемые им дотации слишком малы. Сам Пенсионный фонд - потому что становилось все труднее собирать необходимые средства. Необходимость перемен осознавали все.

Распределительная система может успешно работать только тогда, когда доля пенсионеров в общей численности населения невелика – в этом случае одного пенсионера «содержат» несколько работников. Когда на одного пенсионера приходится 4-5 работающих граждан, проблем не возникает. Однако в России, как и в большинстве развитых стран, происходит относительное старение населения: доля пенсионеров в структуре населения растет, а доля работающих граждан падает. С 2007 года наблюдается ускорение процесса старения населения, что требует увеличения затрат на пенсионное обеспечение. По оценкам, в 2020 году соотношение численности пенсионеров и работающих может сравняться, то есть каждый работающий должен содержать одного пенсионера.

По прогнозам экономистов Всемирного банка, отношение средней распределительной пенсии к зарплате в России к 2018 г. упала, и средняя пенсия стала еще меньше, чем сейчас. Вывод очевиден: если мы, нынешние взрослые, не накопим себе на пенсию сами, наши малочисленные дети просто не смогут нас прокормить.

***Вопрос: «Что можно было сделать в этой ситуации?»***

В этой ситуации приходится:

***- либо повышать пенсионный возраст (что непопулярно в народе),***

*- либо повышать налоги (но усиливается уклонение от уплаты налогов, и общая сумма собранных налогов может даже снизиться),*

*- либо снижать пенсии (что и происходило в России в последние годы – не в абсолютном, а в относительном выражении: пенсии повышались медленнее, чем росли цены).*

Если ничего не сделать, то лет через 10-15 государственная пенсионная система просто обанкротилась, в лучшем случае – пенсии стали бы совсем ничтожными.

Поэтому в 2001 - 2002 гг. был принят ряд законов, определивших новую архитектуру пенсионной системы. В настоящее время в России полным ходом идет пенсионная реформа. Это длительный масштабный процесс, который призван обеспечить долгосрочную устойчивость пенсионной системы, а также иной уровень жизни будущих пенсионеров по сравнению с положением нынешних.

Пенсионная система, которая сейчас формируется в России - это *комбинированная* ***распределительно-накопительная система*** с явным преобладанием распределительного элемента. Накопительная часть будет поначалу небольшой, но ее значение будет постепенно возрастать, и предполагается, что именно она будет составлять основную часть пенсии.

*Таким образом, основное содержание пенсионной реформы - переход от распределительной системы к системе распределительно-накопительной.*

***Вопросы для обсуждения****.*

1. В чем особенность распределительной пенсионной системы?
2. Чем вызвана пенсионная реформа?

**II. Берсанукаева Л.А.: Что было и что теперь?**

В Федеральном законе «О страховых пенсиях» есть пункт, который позволяет педагогическим работникам уйти на пенсию независимо от их возраста, при достижении стажа педагогической деятельности 25 лет.

До конца 2018 года все так и было, но в связи с пенсионной реформой и повышением пенсионного возраста с 1 января 2019 года в закон введен пункт, предусматривающий постепенное увеличение требований.

**Кто может рассчитывать на досрочную пенсию?**

Право на досрочную пенсию есть не только у учителей школ, им обладают также музыкальные руководители, логопеды, воспитатели, преподаватели в колледже и другие работники просвещения.

Полный список должностей педагогических работников, а также перечень учреждений поименно перечислены в постановлении Правительства РФ от 29.10.2002 г. № 781.

***Для того чтобы возникло право на пенсию, необходимо документально подтвердить стаж в Пенсионном фонде РФ.***

**Необходимый педагогический стаж**

Пенсионная реформа предусматривает постепенное увеличение продолжительности требуемого педагогического стажа. Вводиться новый порядок будет постепенно.

Если педагогический работник выработал стаж продолжительностью 25 лет в 2019 году, то право выхода на льготную пенсию откладывается на 6 месяцев с даты, когда стаж по трудовым документам стал ровно 25 лет.

В 2020 году право на пенсию будет отложено уже на 1,5 года, в 2021 году – на 3 года, в 2022 году — на 4 года и начиная с 2023 года откладывается на 5 лет.

То есть если с начала работы педагогом в 2023 году исполнилось 25 лет, право на пенсию возникнет в 2028 году.

**Чапаева А.Х.: Какие периоды входят в стаж?**

Для расчета такого стажа учитывается непосредственная педагогическая деятельность в образовательных и иных учреждениях.

***Период отпуска по уходу за ребенком может быть включен в педагогический стаж, необходимый для назначения досрочной пенсии, если он был до 6 октября 1992 года, до вступления в силу закона РФ от 25.09.1992 г. № 3543-1 «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ». Верховный суд РФ установил верность такого расчета специального стажа в постановлении Пленума от 20.15.2005 г. № 25.***

Срок службы в Вооруженных силах СССР может войти в педагогический стаж, если служба была до 1991 года, когда действовало положение, утвержденное постановлением Совета министров СССР от 17.12.1959 г. № 1397.

По той же причине время учебы в учебных заведениях может войти в педагогический стаж, учитываемый при назначении пенсии за выслугу лет, но только если учебе непосредственно предшествовала и непосредственно за ней следовала педагогическая деятельность, и было это до 1 октября 1993 года.

**Руководитель кружка:** Чапаева А.Х.

***Вопросы для обсуждения***

1. Как Вы думаете, связана ли идея модернизации страны с пенсионной реформой?

2. Что Вы знаете о пенсионной реформе в России?

3. Думаете ли Вы о своей будущей пенсии? Что именно?

4. Занимались ли Вы планированием собственной пенсии?

 Спасибо за внимание!