

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №3 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской
Республики имени Сатиной Е.П.»**


«Утверждаю»
Директор _____ Солсаев А.Х..
Приказ № _____
«25» _____ 08 2017г.

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
МБОУ «СОШ № 3 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района ЧР имени Сатиной Е.П.»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Умиева А.М.
2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Узкие специалисты, учителя
3	Разработка адаптированных и индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Октябрь	Узкие специалисты, учителя

4	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	Сентябрь, октябрь, апрель	Специалисты ПМПк (педагог-психолог), классные руководители 1-х классов
5	Реализация ИОП. Итоговая диагностика 2-4 клссов.	Сентябрь, май	Узкие специалисты, учителя
6	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, заместитель диретора по УВР Умиева А.М., социальный педагог Мусаева .Р., учителя предметники.
7	Итоги работы ПМПк	Май	Специалисты ПМПк, педагоги
8	Анализ работы консилиума за 2017-2018 учебный год	май	Заместитель директора по УВР, тьютер
9	Плановые заседания: Организационное. Утверждение плана работы. Диагностика обучающихся, выработка реокмендаций по работе с нуждающимися детьми, Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. Итоговое. Внеплановые заседания:	Сентябрь, ноябрь, январь, март,	Специалисты ПМПк, педагоги

	Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний: Изменение формы обучения. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	май по запросу	
10	Консультации для родителей (еженедельно) : Педагога-психолога Социального педагога	По мере необходимости (по графику работы)	Специалисты ПМПк

План работы школьного ПМПк на 2017-2018 учебный год.

Психолго-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1.обеспечение диагностико-коррекционного, психолго-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

2.своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приемов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или в состояний декомпенсаций;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характер, продолжительности и эффективности специальной ,(коррекционной)помощи в рамках имеющихся возможностей;

Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка. Динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПК проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-метадическое.