



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с. АЛХАН-КАЛА ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИМЕНИ САТИНОЙ Е.П.»  
(МБОУ «СОШ №3 с. АЛХАН-КАЛА»)

МХь «Грозненски КІДД»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран урхалла  
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН 1ЛАХАН-ГІАЛАРА ЙУЛЪУРА  
ЙУКЪФРДЕШАРАН ИШКОЛА №3 САТИНА Е.П. ЦІАРАХ»  
(МБІУ «1АХАН-ГІАЛАРА» ЙІИ №3 САТИНА Е.П. ЦІАРАХ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3 с.Алхан-Кала»  
(протокол от 25.03.2025 г. № 7 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3  
с.Алхан-Кала»  
\_\_\_\_\_ Л.С. Шаипова  
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №3 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской  
Республики имени Сатиной Е.П.» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района ЧР им. Сатиной Е.П». |
| Руководитель                                 | Лида Сайтхасановна Шаипова                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 366005, с. Алхан-Кала, ул. Мира, 29/а                                                                                                |
| Телефон, факс                                | 8-928-646-89-89                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:larisa.karimova.75@mail.ru">larisa.karimova.75@mail.ru</a>                                                           |
| Учредитель                                   | МУ «Грозненский РОО»                                                                                                                 |
| Дата создания                                | 1973 год                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | 20Л01 №0001292; №2922 от 12.05.2017г.                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 20А 02 №0000546 № 1220 от 29.05.17г. до 06.07.2024г.                                                                                 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики имени Сатиной Е.П.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с задержкой психического развития (вариант 1.2), с умственной отсталостью (вариант 1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики имени Сатиной Е.П.» (далее — Школа) расположена в селе Алхан-Кала. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                   | Численность обучающихся |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования                                     | 304                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования | 465                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                       | 60                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 830 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 8 (0,9%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%)
- с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 6 (0,6%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с.Алхан-Кала» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 19 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чапаева М.А. (3 «А» класс), Муртазалиева М.У. (3 «А» класс), Умиева А.М. (8 «А» класс), Шаипова М.А. (6 «Г» класс), Джунагова М.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

□ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

□ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

□ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 830 обучающихся и 467 родителей выявили, что художественное направление выбрало 57 процентов, — физкультурно-спортивное — 43 процента.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 910                   | 875                   | 863                   | 829                |

|   |                                                         |     |     |     |     |
|---|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   | — начальная школа                                       | 363 | 335 | 326 | 304 |
|   | — основная школа                                        | 472 | 476 | 472 | 465 |
|   | — средняя школа                                         | 75  | 64  | 65  | 60  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |     |
|   | — начальная школа                                       | —   | —   | —   | —   |
|   | — основная школа                                        | —   | —   | —   | —   |
|   | — средняя школа                                         | —   | —   | —   | —   |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |     |
|   | — об основном общем образовании                         | —   | —   | —   | —   |
|   | — среднем общем образовании                             | —   | 1   | —   | —   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |     |     |     |     |
|   | — в основной школе                                      | 5   | 4   | 2   | —   |
|   | — средней школе                                         | 2   | 0   | 0   | —   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году 36 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     |                       | Окончили год | Окончили год    |      | Не успевают |   | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|--------------|-----------------|------|-------------|---|--------------------|
|        |               |                 |     |                       | Всего        |                 |      | Из них н/а  |   |                    |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %            | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | %                  |
| 2      | 78            | 78              | 100 | 32                    | 41           | 11              | 14,1 | 0           | 0 | 0                  |
| 3      | 68            | 68              | 100 | 20                    | 29,4         | 11              | 16,1 | 0           | 0 | 0                  |
| 4      | 79            | 79              | 100 | 30                    | 38           | 7               | 8,9  | 0           | 0 | 0                  |

|       |     |     |     |    |      |    |      |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|------|----|------|---|---|---|
| Итого | 225 | 225 | 100 | 82 | 36,4 | 29 | 12,8 | 0 | 0 | 0 |
|-------|-----|-----|-----|----|------|----|------|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,3 процента (в 2023 был 27,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился с на 2,4 процента (в 2023 — 10,4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |      | Окончили<br>год       |     | Не успевают   |   |            |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|-----|---------------|---|------------|---|-----------------------|---|
|        |                  |                    |     | Всего                       |      |                       |     | Из них<br>н/а |   |            |   |                       |   |
|        |                  | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %   | Кол-<br>во    | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во            | % |
| 5      | 82               | 82                 | 100 | 19                          | 23,2 | 2                     | 2,4 | 0             | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 6      | 92               | 92                 | 100 | 25                          | 27,2 | 10                    | 1,1 | 0             | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 7      | 95               | 95                 | 100 | 31                          | 32,6 | 0                     | 0   | 0             | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 8      | 101              | 101                | 100 | 19                          | 18,8 | 6                     | 5,9 | 0             | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 9      | 96               | 96                 | 100 | 26                          | 27,1 | 2                     | 2,1 | 0             | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 466              | 466                | 100 | 120                         | 25,8 | 20                    | 4,2 | 0             | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2023 был 29,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 % (в 2023 — 4,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |   | Окончили полугодие    |   | Окончили год    |   | Не успевают |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                |                 |   | Всего                 |   |                 |   | Из них н/а  |   |                    |   |                        |        |
|        |                | Кол-во          | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |

|       |    |    |     |    |      |   |     |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| 10    | 34 | 34 | 100 | 8  | 23,5 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 26 | 26 | 100 | 9  | 34,6 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 60 | 60 | 100 | 17 | 28,3 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 11,2 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17,2 процента (в 2023 было 18,8%).

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 4-8 х и 11-х классах, в сентябре. ВПР проводились в традиционной форме в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Обществознание».

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 538. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выбору: география, чеченский язык, обществознание, информатика чтобы получить аттестат.

В 2024 году условием получения аттестата в 11 классе был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки из 31 учащихся 31 человек получили «зачет». Учащиеся 11 класса участвовали в проектах «Я сдам ЕГЭ» в рамках подготовки к ЕГЭ.

Аттестат из 28 допущенных учащихся получили 28 выпускников. ЕГЭ в 2023 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 20 человек. 3 человека сдавали в форме ГВЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2022 году сдавали только на профильном уровне. 48 % обучающихся 11-х класса сдавали математику на профильном уровне.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, информатику и ИКТ –1, химию – 10, биологию – 10, географию-3, английский язык-1.

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.*

| Наименование предмета | Количество выпускников | Не пройден порог | До 50 баллов | от 50-69 баллов | 70-79 баллов | 80-89 баллов | 90-100 баллов | Макс.балл |
|-----------------------|------------------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|-----------|
| Русский язык          | 28                     | 28               | 16           | 10              | 2            | 0            | 0             | 75        |
| Математика (проф)     | 4                      | 2                | 1            | 0               | 1            | 0            | 0             | 70        |
| Обществознание        | 12                     | 8                | 1            | 3               | 0            | 0            | 0             | 56        |
| Биология              | 6                      | 3                | 3            | 0               | 0            | 0            | 0             | 46        |
| Химия                 | 6                      | 3                | 3            | 0               | 0            | 0            | 0             | 49        |
| География             | 2                      | 1                | 1            | 0               | 0            | 0            | 0             | 43        |
| Информатика           | 2                      | 2                | 0            | 0               | 0            | 0            | 0             | 13        |
| Английский язык       | 1                      | 0                | 0            | 0               | 1            | 0            | 0             | 72        |
| Немецкий язык         | 1                      | 0                | 0            | 1               | 0            | 0            | 0             | 62        |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе снизился средний балл: по математике (профильный уровень) (2023 – 52), русскому языку (2023 год – 50,3;), по обществознанию (2023 – 55,5), химии (2023 – 50%), биологии (2023 - 40).

В 2024 году обучающиеся не сдавали экзамен по физике, литературе. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 3 обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по биологии и химии – 3 обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию - 8 уч-ся (66,6% от числа сдававших), информатике - 2 учащихся (100 % от числа сдававших), по географии - 1 учащийся (50% от числа сдававших).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнику 11-го класса аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы в 2023-2024 учебном году - нет

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8,11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-х классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

□ Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 85             | 45                         | 1                              | 28                              | 40            | 18              | 14                              | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 87             | 34                         | 1                              | 41                              | 20            | 5               | 12                              | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 91             | 35                         | 3                              | 36                              | 28            | 5               | 23                              | 0                    | 0                                  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не изменилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагогических работника. 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22930 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 22225 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|

|   |                                    |       |       |
|---|------------------------------------|-------|-------|
| 1 | Учебная                            | 22225 | 22001 |
| 2 | Педагогическая                     | 82    | 80    |
| 3 | Художественная                     | 350   | 350   |
| 4 | Справочная                         | 32    | 32    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 0     | 0     |
| 6 | Естественно-научная                | 0     | 0     |
| 7 | Техническая                        | 0     | 0     |
| 8 | Общественно-политическая           | 0     | 0     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные;

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 830               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 304               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 466               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 60                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 270 (35%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                     | 3                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                     | 3                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл                     | 3                 |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 3           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 2 (2,1%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 1 (3,5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 138 (16,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня                                 | человек (процент) | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 72       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 59       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 59       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 13       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 13       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |          |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 19 (22%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 9 (12%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 36 (49%) |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 3 (4%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |          |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 10 (13%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8 (11%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 72 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 39 (53%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 1,5        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 20         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 830 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 0,1        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.